

Начальнику отдела образования
администрации Апанасенковского
муниципального округа
Ставропольского края
Денисенко Н.И.

Информационная карта о реализации модели наставничества(из опыта образовательной организации)

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) **МКОУ СОШ № 3 с. Дивное**

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) **Ганнова Оксана Николаевна, зам.директора по УВР**

Наставник (ФИО, должность) **Пелипенко Ирина Константиновна, учитель английского языка**

Наставляемый (ФИО, должность) **Городников Даниил Андреевич, учитель английского языка**

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование)

молодой педагог

Планируемые мероприятия	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно тематического планирования,	Провести диагностику по организации работы наставляемого	Учитель-учитель	2.09- 13.09	1.Посещение наставником занятий молодого педагога. 2.Разработка индивидуального плана профессионального развития молодого	

составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт).				педагога	
• Помощь в заполнении электронного журнала.	Беседа	Учитель - учитель	16.09-27.09	1.Помощь в работе с электронным журналом	
• Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); Помощь молодому специалисту в подготовке учащихся к школьной олимпиаде	Беседа	Учитель-учитель	16.09-27.09	1.Изучение по ведению тетрадей	
• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	Беседа	Учитель - учитель	30.09-12.10	1.Изучение требований к анализу урока и деятельности учителя	
Оказание помощи в выборе темы по самообразованию. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	Беседа	Учитель-учитель	14.10-25.10	1.Выбор темы самообразования	
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником.	Посещение урока	Учитель-учитель	12.10	1.Самоанализ урока	

Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	Посещение урока	Учитель-учитель	22.10	1.Самоанализ урока	
--	-----------------	-----------------	-------	--------------------	--

Директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» с. Дивное



Никитин В.Д.